

# Unsere Wege

## 1.1 Unterwegs zur Schule

### Allgemeine Informationen

Der Schulweg ist ein wichtiger Erfahrungsweg für Kinder. Wenn sie ihn zu Fuß, mit dem Bus oder – nach bestandener Fahrradprüfung – mit dem Fahrrad zurücklegen, sind sie selbstständig unterwegs. Zudem lässt die Bewegung an der frischen Luft die Kinder wacher in der Schule ankommen und den Unterricht konzentrierter erleben.

Allerdings sollten die Kinder auch potenzielle Gefahrenstellen auf ihrem Schulweg kennen und wissen, wie sie diese sicher bewältigen können. Hilfreich sind in diesem Zusammenhang die vielerorts erstellten Schulwegpläne.

Dennoch bringen viele Eltern ihre Kinder mit dem Auto zur Schule. Damit erhöht sich das Verkehrsaufkommen an der Schule unter Umständen beträchtlich und Kinder, die zu Fuß, mit dem Bus oder mit dem Rad zur Schule kommen, werden durch eilige und unaufmerksame „Eltern-Taxi“-Fahrer/innen zusätzlich gefährdet.

Das Reflektieren über den eigenen Schulweg und ein entsprechender Vergleich mit den früheren Schulwegen von Eltern/Großeltern soll die Schüler/innen für Aspekte der Verkehrsmittelnutzung auf dem Schulweg sensibilisieren.

Dies könnte auch Ausgangspunkt für weitere Aktionen oder Projekte sein. Initiativen wie [www.zufusszurschule.de](http://www.zufusszurschule.de) bieten umfassende Informationen und Anregungen zu den Vorteilen des Zu-Fuß-zur-Schule-Gehens.

Mit dem Übergang in eine weiterführende Schule verändert sich häufig auch der Weg zur Schule. Der neue Schulweg sollte rechtzeitig geplant werden. Auch hier sollten bei der Verkehrsmittelwahl soziale, gesundheitliche und ökologische Aspekte sowie Aspekte der Sicherheit berücksichtigt werden.

### Lernziele

- Die Schüler/innen erstellen eine Skizze ihres Schulwegs und orientieren sich auf einem Plan.
- Sie betrachten ihren eigenen Schulweg unter Sicherheitsaspekten.
- Sie füllen einen Fragebogen zu ihrem Schulweg aus und werten ihn in der Gruppe aus.
- Sie führen eine Umfrage bei Eltern oder Großeltern zu deren Schulwegen durch und werten sie in der Gruppe aus.
- Sie vergleichen die Umfrageergebnisse.

### Didaktische Hinweise

Die Schüler/innen fertigen zunächst eine Skizze von ihrem Schulweg. Anschließend orientieren sie sich auf einem Stadt-/Umgebungsplan und tragen markante Punkte ihres Schulwegs ein. Dazu werden die entsprechenden Pläne von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt oder die Schüler/innen drucken sich den Ausschnitt, der ihren Schulweg zeigt, aus dem Internet aus oder kopieren ihn aus dem Stadtplan. Im Fragebogen „Wie kommst du zur Schule?“ beschäftigen sich die Schüler/innen mit den auf ihrem Schulweg benutzten Verkehrsmitteln. Die Auswertung des Fragebogens kann mit Hilfe eines Plakats für alle sichtbar gemacht werden: Dazu wird der Fragebogen auf Postergröße vergrößert und die Schüler/innen kleben jeweils an die von ihnen als zutreffend angekreuzte Antwort einen Klebepunkt. Mehrfachnennungen sind so sehr einfach zu erkennen. Ein Interview mit den Eltern/Großeltern „Wie war das eigentlich früher?“ ermöglicht einen Vergleich von Wegelängen, Zeitaufwand und Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg früher und heute. Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen (auch hier ist eine Auswertung mit Klebepunkten denkbar). Mit dem Arbeitsblatt „So kommst du zur neuen Schule“ können Schüler/innen ihren neuen Schulweg zu einer weiterführenden Schule planen. Dabei hilft eine Checkliste. Die Eltern werden einbezogen, indem sie den neuen Weg mit ihren Kindern abgehen oder abfahren und sich dabei führen lassen. Für die Pläne greift man auf Stadtpläne oder Pläne aus dem Internet zurück.

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## Sicher unterwegs zur Schule

### Erkunde deinen Schulweg

**Arbeitsauftrag:** Zeichne zunächst eine Skizze von deinem Schulweg!



1. Nutze dazu einen Stadtplan oder einen Plan von deiner Wohn- und Schulumgebung.
2. Zeichne dort deinen Schulweg ein!
3. Markiere folgende Stellen farbig:  
Blau: Wo ist viel Autoverkehr?  
Rot: Wo sind gefährliche oder unübersichtliche Stellen?  
Grün: Wo kannst du die Straße sicher überqueren?
4. Begründe, warum du diesen Schulweg nimmst. Könntest du auch einen anderen Weg wählen?
5. Besprecht eure Ergebnisse in der Klasse und notiert sie. Überlegt gemeinsam, was man tun kann, um den Schulweg an gefährlichen und unübersichtlichen Stellen sicherer zu machen.

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## Wie kommst du zur Schule?

### Fragebogen zur Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg – heute

**Arbeitsauftrag:** Untersuche, wie du zur Schule kommst. Fülle dazu den Fragebogen aus und vergleiche die Ergebnisse anschließend mit denen deiner Klassenkameraden. Stellt eure Ergebnisse in einem Schaubild dar.

1. Aus welchem Ort/Ortsteil/welcher Straße kommst du zur Schule? \_\_\_\_\_
2. Wie lang ist dein Schulweg ungefähr?  
 unter 1 km     1–2 km     2–5 km     länger als 5 km
3. Wie lange brauchst du, um zur Schule zu kommen?  
 weniger als 10 Minuten     zwischen 10 Minuten und einer halben Stunde  
 länger als eine halbe Stunde
4. Welches Verkehrsmittel benutzt du auf deinem Schulweg? Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 meine Füße     mein Fahrrad     den Bus     die Straßenbahn  
 die U-Bahn     die S-Bahn     meine Eltern bringen mich mit dem Auto zur Schule  
 keines dieser Verkehrsmittel, sondern: \_\_\_\_\_
5. Warum kommst du mit diesem Verkehrsmittel/diesen Verkehrsmitteln zur Schule?  
Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 macht Spaß     spart Zeit     ist billig     keine andere Möglichkeit  
 hat meine Mutter/mein Vater entschieden     alles andere ist zu gefährlich  
 keine Lust, zu Fuß zu gehen     mein Fahrrad ist kaputt     sonstige Gründe
6. Könntest du auch mit anderen Verkehrsmitteln zur Schule kommen? Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 nein     ja, mit dem Bus     ja, mit der Straßenbahn     ja, mit der U-Bahn  
 ja, mit der S-Bahn     ja, mit dem Fahrrad     ja, zu Fuß  
 ja, mit: \_\_\_\_\_
7. Kommst du alleine oder mit mehreren Kindern zur Schule?  
 alleine     zu zweit     zu dritt oder mehr
8. Hast du ein besonderes Schulwegerlebnis?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Mit welchem Verkehrsmittel würdest du am liebsten zur Schule kommen? Warum?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## Wie war das eigentlich früher?

### Interview zur Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg – früher

**Arbeitsauftrag:** Befragt eure Eltern oder Großeltern, wie sie früher zur Schule gekommen sind.

Mein Interview-Partner: \_\_\_\_\_ Jahr der Einschulung: \_\_\_\_\_

1. Wo bist du in die Grundschule gegangen? (Ort, Schule) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Wie lang war dein Schulweg ungefähr?  
 unter 1 km     1–2 km     2–5 km     mehr als 5 km
3. Wie lange hast du gebraucht, um zur Schule zu kommen?  
 Weniger als 10 Minuten     zwischen 10 und 30 Minuten     länger als 1/2 Stunde
4. Welches Verkehrsmittel hast du auf deinem Schulweg benutzt? Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 meine Füße     mein Fahrrad     den Bus     die Straßenbahn  
 die U-Bahn     die S-Bahn     meine Eltern haben mich mit dem Auto gefahren  
 keines dieser Verkehrsmittel, sondern: \_\_\_\_\_
5. Warum bist du mit diesem Verkehrsmittel/diesen Verkehrsmitteln zur Schule gekommen? Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 aus Spaß     ging schnell     war billig     keine andere Möglichkeit  
 hatte meine Mutter/mein Vater entschieden     alles andere war zu gefährlich  
 sonstige Gründe: \_\_\_\_\_
6. Hättest du auch mit anderen Verkehrsmitteln zur Schule kommen können? Du kannst mehrere Kästchen ankreuzen.  
 nein     ja, mit dem Bus     ja, mit der Straßenbahn     ja, mit der U-Bahn  
 ja, mit der S-Bahn     ja, mit dem Fahrrad     ja, zu Fuß  
 ja, mit: \_\_\_\_\_
7. Bist du alleine oder mit mehreren Kindern zusammen zur Schule gegangen oder gefahren?  
 alleine     zu zweit     zu dritt oder mehr
8. Kannst du dich noch an ein besonderes Schulwegerlebnis erinnern?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Mit welchem Verkehrsmittel wärest du am liebsten zur Schule gekommen? Warum?  
\_\_\_\_\_

Vergleiche die Ergebnisse mit dem Fragebogen zu deinem eigenen Schulweg! Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? Tragt eure Ergebnisse in der Klasse zusammen! Achtet dabei besonders auf Länge und Dauer der Schulwege und die benutzten Verkehrsmittel. Denkt dabei auch an Bequemlichkeit und heutige Umweltprobleme.

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## So kommst du zur neuen Schule

### Plane deinen neuen Schulweg

- Besorge dir einen Stadt- oder Umgebungsplan, auf dem deine Wohnung und deine zukünftige Schule zu finden sind. Du kannst zum Beispiel im Internet nachschauen.
- Skizziere auf dem Plan mögliche Wege von deiner Wohnung zur neuen Schule.
- Erkundige dich, ob andere Schüler/innen im nächsten Jahr die gleiche Schule besuchen werden.
- Vergleiche eure Schulwege: Gibt es Gemeinsamkeiten? Könnt ihr den neuen Schulweg zusammen zurücklegen?

### Diese Checkliste hilft dir bei der Planung deines zukünftigen Schulwegs:

- In welchem Ort oder Ortsteil und welcher Straße liegt deine neue Schule?
- Wann musst du morgens in der Schule sein und wann endet der Unterricht?
- Welche Verkehrsmittel benutzt du, um zur neuen Schule zu kommen?

### Planungshilfe für zukünftige Fußgänger und Radfahrer:

- Suche erst auf dem Stadt- oder Umgebungsplan nach geeigneten Wegen und gehe oder fahre sie danach – vielleicht in Begleitung deiner Eltern – ab.
- Welches ist der kürzeste Weg zur neuen Schule?
- Ist der kürzeste auch der sicherste Weg zur neuen Schule?
- Gibt es Gefahrenstellen, die du mit einem kleinen Umweg umgehen bzw. umfahren kannst?
- Wie viel Zeit brauchst du für deinen neuen Schulweg?
- Wann musst du morgens zu Hause losgehen bzw. losfahren, damit du pünktlich in der Schule bist?

### Planungshilfe für zukünftige Bus- oder Bahnfahrer:

- Wie heißt die deiner Wohnung nächstgelegene Haltestelle? Ist es sinnvoll, dort deinen Schulweg zu beginnen oder hast du von einer anderen Haltestelle in der Nähe bessere Fahrtmöglichkeiten?
- Wie heißt die der neuen Schule nächstgelegene Haltestelle?
- Wie kommst du von deiner Wohnung zur Haltestelle und von der Haltestelle zur Schule?
- Erkundige dich nach den Fahrplänen (z. B. im Internet unter [www.rmv.de](http://www.rmv.de)).
- Wann sind die Abfahrtszeiten für den Hin- und Rückweg?
- Wie viele Haltestellen musst du fahren? Musst du umsteigen? Wenn ja, wo?
- Welche Fahrkarte ist für dich die günstigste? Wo bekommst du sie?

**Hausaufgabe:** Lass deinen neuen Schulweg von deinen Eltern prüfen und fahre ihn gemeinsam ab. Du bist der „Stadtführer“ und zeigst ihnen den Weg! Sie helfen dir nur, wenn du alleine nicht weiter weißt!