

Klassenausflug mit Bus und Bahn

Allgemeine Informationen

Im Verbundgebiet des RMV gibt es viele interessante Ziele für einen Klassenausflug. Und die Planung eines Klassenausflugs mit Bus und Bahn ist kinderleicht. Was also liegt näher, als die Schüler/innen ihren Klassenausflug selbstständig planen zu lassen?

Zur Planung eines Klassenausflugs mit Bus und Bahn gehören:

- das Sammeln, Auswerten und Aufbereiten von Informationen zu möglichen Ausflugszielen
- die Auswahl/das Festlegen des Ausflugsziels
- die Recherche zum Fahrplan
- die Recherche zu den geeigneten Fahrkarten und den Kosten der Fahrt

Ziele, die bei Grundschülerinnen und -schülern sicher gut ankommen, sind zum Beispiel:

- das Vivarium in Darmstadt
- das Naturmuseum Senckenberg in Frankfurt
- das Mathematikum in Gießen
- das Römerkastell Saalburg in Bad Homburg
- der Tier- und Pflanzenpark Fasanerie in Wiesbaden
- die Kinder-Akademie in Fulda
- die Kristalhöhle Weilburg-Kubach in Weilburg
- die Keltenwelt in Glauberg

Die hier aufgeführten Ausflugsziele sind in einer Übersichtskarte (TP 3.0-3) zusammengestellt. Die für den Klassenausflug ausgewählten Ziele können aber auch in der „unkommentierten“ RMV-Übersichtskarte (TP 3.0-4) eingebunden und für die Planung des Klassenausflugs genutzt werden.

Weitere Ausflugstipps im RMV-Gebiet sind zu finden auf: www.rmv.de.

Stehen mögliche Ausflugsziele/das Ausflugsziel fest, beginnt die Detailplanung des Klassenausflugs: die Recherche zum Ausflugsziel, zum Fahrplan und zu den Fahrkarten. Das Protokoll (TP 3.0-5) kann zunächst als Checkliste genutzt werden und hilft dabei, die Planung zu strukturieren. Die Arbeitsblätter zu den Themen „3.1.1. Die elektronische Fahrplanauskunft“ und „3.1.2 Fahrkarten“ sollten zur jeweiligen Recherche hinzugezogen und bearbeitet werden.

Informationen zu Fahrplänen und Fahrkarten im RMV

Internet: www.rmv.de
E-Mail: info@rmv.de
RMV-Service-Telefon: 069 / 24 24 80 24

Lernziele

- Die Schüler/innen lernen wichtige Aspekte zur Planung einer Fahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln und des Handlings (Orientierung an Bahnhof und Haltestelle, Fahrplanlesen und Bedienung eines Fahrkartenautomaten) kennen.
- Sie lernen, Informationen (zum Ausflugsziel, zum Fahrplan, zu Fahrkarten) zu sammeln und auszuwerten.
- Sie lernen, verschiedene Faktoren (z. B. ökologische, ökonomische, zeitliche) in ihre Planung mit einzubeziehen.
- Sie werden in ihrem Orientierungsvermögen gefördert und lernen das Verbundgebiet des RMV als Raum kennen.
- Das vernetzte Denken wird geschult.
- Sie lernen, Verantwortung zu übernehmen und sind dadurch unmittelbar am Erfolg der Fahrt beteiligt.

Didaktische Hinweise

Die Planung des Klassenausflugs kann als Gruppenarbeit erfolgen. Dabei können die Gruppen entweder zu verschiedenen Ausflugszielen Fahrplanauskünfte und Fahrkarten recherchieren und auf Grundlage der Ergebnisse das endgültige Ziel des Klassenausflugs festlegen. Oder die Gruppenarbeit bezieht sich auf die Recherche zu einzelnen Aspekten eines bereits ausgewählten Ausflugsziels. Die Gruppen informieren sich zunächst mit Hilfe des Internets und/oder von der Lehrkraft zur Verfügung gestellten Materialien über verschiedene Ausflugsziele/das Ausflugsziel, Hin- und Rückreisemöglichkeiten, Fahrkarten und Kosten.

Die Ergebnisse ihrer Recherche tragen sie in das Protokoll zum Klassenausflug ein. Inhaltlich dazu passend können sie ein Plakat erstellen, das sie der Klasse vorstellen. Die wichtigsten Informationen zur Fahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln werden in der Übersichtskarte des RMV-Gebiets zusammengetragen.

Es empfiehlt sich, die Schüler/innen den gemeinsamen Ausflug mit Fotos oder Videofilmen dokumentieren zu lassen. Er lässt sich anschließend auf vielfältige Weise präsentieren: als Wandzeitung, auf der Website der Schule oder in der Schülerzeitung, als Comic oder als Quiz.

Um auch die Eltern an den Erlebnissen rund um den Klassenausflug teilhaben zu lassen, können die Schüler/innen diese zu einer Präsentation einladen: Anhand der Arbeitsblätter und des Bildmaterials erfahren die Eltern Interessantes zu allen Phasen der Ausflugsplanung und zum Ausflug.

Ausgewählte Ausflugsziele im Rhein-Main-Verkehrsverbund (RMV)

Kristallhöhle Weilburg-Kubach in Weilburg

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Mathematikum in Gießen

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Kinder-Akademie in Fulda

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Keltenwelt in Glauberg

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Römerkastell Saalburg in Bad Homburg

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Tier- und Pflanzenpark Fasanerie in Wiesbaden

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

Naturmuseum Senckenberg in Frankfurt

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____

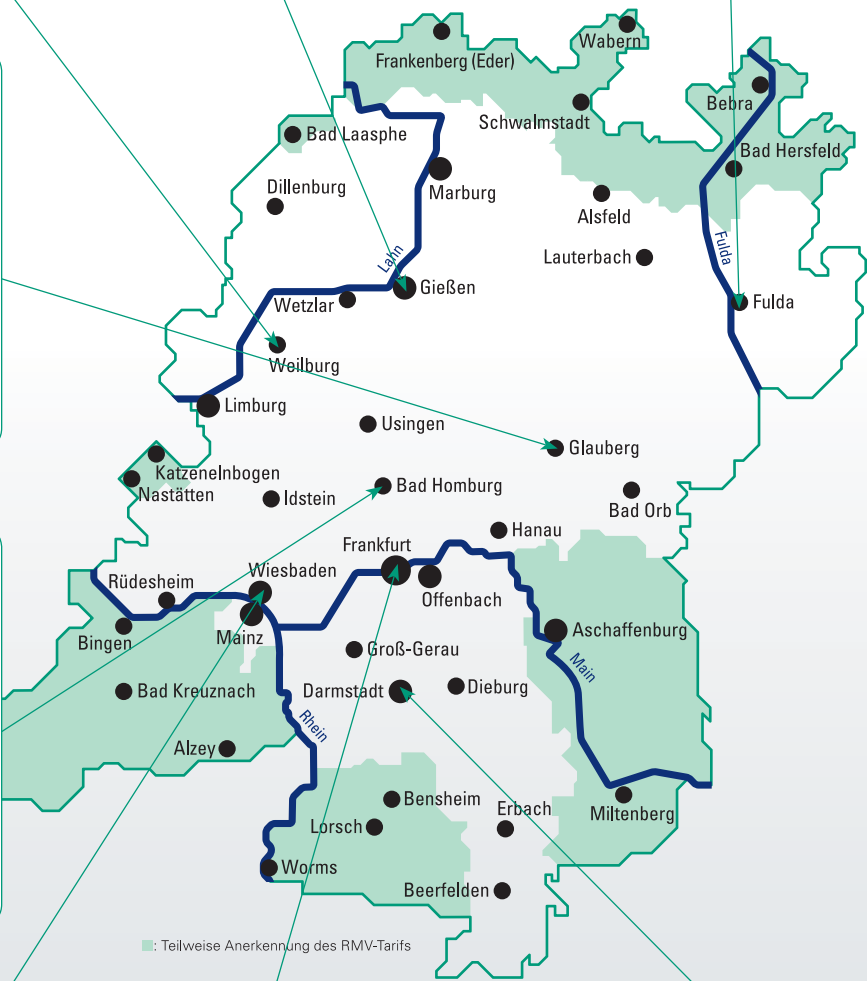
Vivarium in Darmstadt

Verkehrsmittel: _____

Linie(n): _____

Dauer: _____

Ticket/Preis: _____



Unser Klassenausflug



Name: Klasse: Datum:

Unser Klassenausflug – ein klasse Ausflug!

Arbeitsauftrag: Plant gemeinsam den Klassenausflug! Tragt eure Ergebnisse in das Protokoll ein.

Ausflugsziel

1. Wie heißt unser Ausflugsziel? Was kann man dort unternehmen oder besichtigen?

2. Wo liegt es und wie lautet die Adresse? _____

3. Wann ist geöffnet? _____
4. Wie viel kostet der Eintritt? Pro Person: _____ Für alle: _____

Fahrplan

5. An welcher Haltestelle/Bahnstation starten wir? _____
6. Wann wollen wir an unserem Ziel ankommen? Datum: _____ Uhrzeit: _____
7. Wann müssen wir dann losfahren? _____ Uhrzeit: _____
8. Womit kommen wir an unser Ziel?
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
9. Wo müssen wir umsteigen? 1. Mal: _____ 2. Mal: _____
10. Wie viel Zeit haben wir zum Umsteigen? 1. Mal: _____ 2. Mal: _____
11. Wann wollen wir zurück sein? Datum: _____ Uhrzeit: _____
12. Wann müssen wir dann zurück fahren? Datum: _____ Uhrzeit: _____
13. Womit kommen wir an den Startort zurück?
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
Verkehrsmittel: _____ Linie: _____ Richtung: _____
14. Wo müssen wir umsteigen? 1. Mal: _____ 2. Mal: _____
15. Wie viel Zeit haben wir zum Umsteigen? 1. Mal: _____ 2. Mal: _____

Fahrkarten

16. Wie viele Personen fahren mit? _____ Kinder _____ Erwachsene
17. Welche Fahrkarten brauchen wir? _____
18. Wie viel kostet die Fahrt? Pro Person: _____ Für alle: _____

Gesamtkosten

19. Wie viel kostet der Ausflug insgesamt (Eintritt, Fahrtkosten etc.)?
Pro Person: _____ Für alle: _____